

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم الصيدلة
3. اسم / رمز المقرر	Pharmacoeconomy / Phar 510
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	10/10/2020
8. أهداف المقرر	
لتحسين وعي الطلاب حول تطبيق الاقتصاد الدوائي و علاقتها السياسة الدوائية الاقتصادية كأداة اساسية في القرار الطبي.	
ستعطي الدورة الحالية الطلاب الفهم الأساسي للأدوات اللازمة لتقييم تكاليف ونتائج الأدوية وخدمات الرعاية الصيدلانية.	
ستمكّن المشاركين من تقييم أدبيات الاقتصاد الصيدلاني ونوعية الحياة لغرض اتخاذ القرار العقلاني.	
تحسين ثقة الطالب في التعامل مع الأطباء والكدر الصحي في المستشفيات	
سيتعرض الطلاب للنهج التي تركز على للبحث الاقتصادي وأساسيات جودة الحياة البحثية.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- تطوير المهارات الاقتصادية الأساسية</p> <p>أ2- زيادة الوعي حول التطبيقات الاقتصادية الدوائية</p> <p>أ3- لتعزيز المعرفة العلاجية الاقتصادية الدوائية للطلاب</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب1 - تحسين المهارات الاقتصادية للطلاب</p> <p>ب2 - لتطوير مهارات الصيدلي الاقتصادية</p> <p>ب3 - لتعزيز مسؤولية الطلاب تجاه السياسة الدوائية الاقتصادية</p> <p>ب4- لتقديم النموذج المثالي للصيدلة الاقتصادية الدوائية</p>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● إظهار التواضع والأداء الشرعي والأخلاقي والمبدئي مع معايير التعليم الحديث ● التحقق من القدرة على القيادة والغرض من الاكتفاء الذاتي ومشاركة الكوادر الصحية ● نمو أدوات المساعدة على الممارسة الذاتية، شرح المواقف العقلانية الصعبة والمحفوفة بالمخاطر والقدرة على استعادة المواد وتقييمها ونجاحها في الأعمال. المساعدة في النضج الأساسي في روتين المعلومات والإشراف لتعليم أخصائيي الرعاية الصحية والمجتمع في العلاج الدوائي الأمثل
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> ● تحديد الأهلية لكتابة مخطط ذكاء وقوي مع الاتصالات الشفوية المعاصرة. ● زيادة التزام الطالب لاجتياز الاختبارات الشفوية والخطية أثناء الفصل الدراسي ● إنشاء القدرة على تسجيل تقارير قوية ومرتبطة ، وعلى الاتصالات الشفوية المعاصرة ● تعزيز مساءلة الطالب عن الترخيص الشفهي والاختبارات المكتوبة خلال الدورة
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- يجب على الطالب أن يقرأ ويكتب ويقول ويحضر ويستخدم الوسائط التشعبية للتواصل بشكل فعال.</p> <p>ج2- يجب على الطالب تقديم المشورة للمرضى وتعليمهم ، وكذلك التواصل مع أخصائيي الرعاية الصحية الآخرين.</p> <p>ج3- يجب على الطالب الحصول على المعلومات وفهمها وفحصها وتصنيعها وتقييمها.</p> <p>ج4- يجب على الطالب استيعاب الكفاءات لتصنيف المشاكل وحلها ووقفها واتخاذ الخيارات المناسبة.</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- يسعى الطالب بلا كلل لتطوير معلوماته للحفاظ على المهارة المتخصصة.
- د2- يجب على الطالب تطوير المعرفة لفهم الصيدلة والانضباط.
- د3- يجب على الطالب إثبات الأهلية لفهم وتقييم البيانات لتحديد قياس مدى ملاءمة وصحة وموثوقية المعلومات من المصادر المرجعية.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	-	Course overview & basic principle of pharmacoec onomics	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
2	4	-	Cost analysis	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
3	2	-	Cost effectiveness analyses (CEA).	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
4	4	-	1st mid-term examination .	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
5	4	-	Cost utility analyses (CUA).	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة
6	2	-	Cost-benefit analysis (CBA)	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالاضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة

الطالب في التقارير والمهام المطلوبة					
التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	Critical assessment of economic evaluation	-	2	7
التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	2nd mid-term examination	-	2	8
التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	Drug-focused versus disease-focused frame work for	-	2	9
التفاعل الالكتروني للمحاضرات المنشورة بالإضافة الى مستوى الطالب في التقارير والمهام المطلوبة	التحضير وشرح المحاضرة باستعمال طرق التعليم الالكتروني المعتمدة	Conducting pharmacoec onomic analyses.	-	2	10

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	Bootman JL, Townsend RJ, McGhan WF, (Eds.), Principles of Pharmacoeconomics, 2nd ed., Harvey Whitney Books Company, Cincinnati, Oh, latest edition.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Methods for the Economic Evaluation of Health Care Programmes 3rd Edition by Michael F. Drummond.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Value in Health - ISPOR

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يهدف هذا النص إلى تعليم تقنيات مراقبة الحرائك الاقتصادية الدوائية والعلاجية لجميع الممارسين السريريين بغض النظر عن الخلفية المهنية ، والصيادلة والأطباء والمرضات ومساعدات الأطباء من بين الأفراد الذين يمكنهم الاستفادة من النص.
--

